

Titelkatalog Schüler*innenHaushalt 2025

- Mitte -

Liebe Schüler*innen der Grund- und Oberschulen,
liebe Beauftragte und Verantwortliche für den Schüler*innenHaushalt,

im Rahmen des Schüler*innenHaushalts gibt es einige Vorgaben, die ihr/ Sie berücksichtigen müsst/ müssen:

Für die Anschaffungen stehen Gelder aus zwei sogenannten „Titeln“ zur Verfügung, wobei das Budget von **4.000€** hälftig auf die Titel verteilt werden muss.

2.000€ können also jeweils über den Titel „**52509** – Lehr- und Lernmittel“ und den Titel „**53405** – Ausstattung“ ausgegeben werden. Die Gelder dürfen zum Zwecke der Projekte und Ideen der Schüler*innen zur Gestaltung ihrer Schule innerhalb des Projekts Schüler*innenHaushalt verwendet werden.

Titel 52509 – Lehr- und Lernmittel

Der Titel umfasst alles, was die Schüler*innen zum Lernen brauchen. Hier unterscheiden wir in Lehrmittel und Lernmittel.

→ **Lehrmittel** sind alle Sachen, die **Lehrer*innen für ihren Unterricht benötigen**.

→ **Lernmittel** sind all die Dinge, die ihr/ Sie in die Hand nehmen könnt/ können. Diese dienen zur **Vor- und Nachbereitung** für den Unterricht und können in der Regel zum Lernen mit nach Hause genommen werden. Zum Beispiel: Bücher, Arbeitshefte, E-Books usw. – also für die Hände der Schüler*innen.

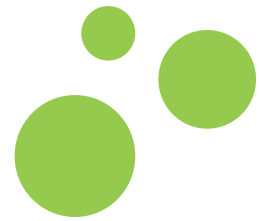
Kategorie	Beispielideen
1. Verbrauchsmaterial	Kopierpapier, Laminierfolien, Kreide, Whiteboard-Marker, Tonpapier, Bastelmaterial, Pappen, Farben usw.
2. Ausstattung	für den Unterricht benötigte Ausstattungsgegenstände, wie z.B.: Beamer, Diaprojektor, Computer, Fernsehgeräte, CD-Player, Musikinstrumente, medizinisch- technische Geräte (Mikroskope), Skelette, Waagen, Wandkarten, Gartengeräte für den Schulgarten, Küchenmaschinen für den Einsatz in der Lehrküche, versch. Geräte und besondere Ausstattung/ Maschinen z. B. für die Holzwerkstatt (Hobelbänke, Sägen), aber auch Bälle und Ballwagen, Springbock, Sportgeräte, Handballtore, Springseile, Boxsäcke, Stelzen, Basketballkorb, kleine Trampoline usw. für den Einsatz im Sportunterricht
3. Sonstiges	Tafeln, Whiteboards, Chemikalien für den Unterricht, Sämereien, Erde, Pflanzen, Großspielzeuge (CE-geprüft), wie große Trampoline, Skateboards, Gesellschaftsspiele, Kartenspiele, Walkie-Talkie, Lego- Baustein-Sets, Lernspiele, Software für den Unterricht, Medien (CDs, Filme), aber auch Mieten für

Deine Schule,
deine Entscheidung!





Schüler*innen Haushalt



	Experimentiereinheiten, Ausleihen für Filme, Materialien für Fotoarbeiten, Werkzeuge für den Unterricht, Pfannen, Töpfe, Geschirr usw. für die Lehrküche, hierunter können auch ergänzend Geschirrtücher, Topflappen usw. zählen
--	--

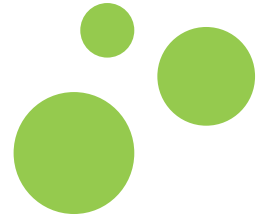
Titel 53405 – Ausstattung

Der Titel ist ausschließlich für Ausstattung vorgesehen und regelt so die Grundvoraussetzung für ein Umfeld in dem die Schüler*innen lernen können. Von diesem Titel können folgende Anschaffungen getätigt werden:

Kategorie	Beispielideen
1. Kleidung	Arbeitsschutzkleidung für Schulhausmeister*innen, Kleidung mit Schullogo für die Schüler*innenschaft
2. Reinigung/ für Hygiene	Reinigung von Teppichen oder Vorhängen, Reinigungsmittel Geräte (Herde der Schüler*innenküche, Kühlschrank usw.) oder für die Schüler*innenausstattung allgemein (Tische, Stühle usw.), Anschaffung von Hygieneartikeln (Toilettenpapier, Desinfektionsmittel, Seife, usw.), Toilettensitze, Toilettenbürsten, Mülleimer
3. 1. Hilfe	Aufstockung und Anschaffung von 1. Hilfe- Taschen, Pflaster, Verbandsmaterial, Kühlakkus, etc.
4. Geschirr	für die Schulspeisung (Teller, Pfannen, Wärmebehälter, Bain- Marie)
5. Werbematerial	Plakate, Flyer, Druckaufträge für Werbemittel
6. Material für die Verwaltung	Briefmarken, Ordner, Aktenvernichter, Kugelschreiber, Computer und Zubehör f. die Verwaltung, Programme, Wechselrahmen (nur, wenn nicht mit dem Gebäude verbunden)
7. Ausstattung allgemein	Möbel für die Verwaltung und die Schüler*innen: Tische, Stühle, Regale, Tresore, Sofas, Sichtschutz (Gardinen, Rollos), Fernseher, frei verlegbare (nicht verklebte) Auslegware (Teppiche, Fußmatten, Vorleger), 1.Hilfe-Liege, Spiegel, Tippi
8. Arbeitsmittel Hausmeister*in	Geräte (Bohrmaschinen, Akkuschauber, Rasenmäher, Besen, Schneeschieber usw.) Kleinersatzteile (Zylinder für Schrankschlösser), Nägel, Schraubendreher, Zangen usw.
9. Sonstiges	Orientierungssysteme (Klassenraumbenennungen, Wegweiser), Buchstützen, Gehörschutz, Lautsprecheranlage, Küchengeräte, Geschirrwagen (nur für die Verwendung im Zusammenhang mit der Schulspeisung), Reparaturkosten für die Ausstattung (Tische, Stühle usw.) Fahrräder, Pflanzen, Kartenspiele, Lego, Gesellschaftsspiele, Spielkonsolen, Straßenmalkreide

Deine Schule,
deine Entscheidung!





2. Nicht angeschafft werden dürfen

- Spielgeräte, die für den Außenbereich der Schule gedacht sind und in die **Bausubstanz eingreifen**.

Hierzu zählen: Steintischtennisplatten, Baumhäuser, Außenspielgeräte (z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst), die mit dem Boden fest verankert werden müssen. Für die Gestaltung der Außenanlagen bedarf es anderen Titel und die Einbindung anderer Ämter.

Kleine bauliche Veränderungen/ Durchführungen können hier ebenfalls nicht berücksichtigt werden.

- Gegenstände, die mit **Folgekosten** verbunden sind (z.B. WLAN)
- die Bezahlung von **Honoraren** (z.B. Künstler*innen, die die Wände in der Schule gestalten)
- **Spenden** (z.B. an Organisationen oder Einrichtungen)

3. Berücksichtigungen bei Bestellungen

Es bleibt noch hinzuzufügen, dass bei allen Bestellvorgängen alle Grundsätze einzuhalten sind, die die Schule auch bei ihren normalen Bestellungen einhalten muss. Das meint insbesondere:

- Bei Bestellungen unter 1000 €/ netto (also ohne 19 % Mehrwertsteuer) muss ein bestimmter Vordruck zugefügt werden. Dieser nennt sich „formloser Preisvergleich“ und bestätigt, dass man bei der Recherche für die zu bestellenden Artikel den wirtschaftlichsten Anbieter (der günstigste – wobei hier auch eventuelle Folgekosten beachtet werden müssen) ausgewählt hat.
- Bei Bestellungen über 1000 €/ netto müssen insgesamt drei Angebote dem Bestellvorgang beigefügt werden. Einmal das Angebot, was bestellt werden soll und zwei Gegenangebote, die in Ihrer Gesamtsumme höher sind oder höhere Folgekosten hätten. Auch hierbei ist wieder ein Vordruck mitzusenden (Vergleichbarkeit der Angebote).

Jede Schule hat ihre zuständige Ansprechperson aus dem Schüler*innenHaushalts-Team der Servicestelle Jugendbeteiligung. Gerne kann diese bei Fragen kontaktiert werden. Eure/ Ihre Begleitperson hat die Kontaktdaten.

Das Team des Schüler*innenHaushalts wünscht euch/ Ihnen viel Freude und Erfolg an diesem Projekt und ist gespannt auf die Ergebnisse.

Deine Schule,
deine Entscheidung!